

教科〔技術〕 第〔1〕 学年	年間指導計画	
* 到達目標	月	学習内容
<p>○技術が生活の向上や産業の発達に果たしている役割について考えることができる</p> <p>○使用目的や使用条件に即した製作品の機能と構造について考え、材料の特徴を生かした製作品の構想図を書くことができる。</p> <p>○材料に適した加工法を知り、工具や機器を適切に使用し安全に製作することができる。</p>	4	<p>ガイダンス</p> <p>工夫することのすばらしさ</p>
<p>* 評価の観点・方法</p> <p>○関心・意欲態度…進んで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。</p> <p>○相違・工夫…目的にあった方法で取り組みを進めることができているか。</p> <p>○技能…工具や機械を適切に使用し課題を解決しようとしているか。</p> <p>○知識・理解…学習した基礎的なことがらを理解し、生活に活用しようとしているか。</p> <p>授業態度、忘れ物、提出物、作品、定期テスト</p>	5	<p>材料の特徴と性質 木材や金属</p> <p>設計 じょうぶな構造</p>
<p>* 使用教材</p> <p>○板材を使用する 教材費 1600円程度</p> <p>○テーブルタップキット 600円程度</p>	6	<p>構想図</p>
<p>* 学習上の注意・助言</p> <p>○自分で考え自分で手を動かすことが基本です。失敗を恐れずチャレンジしましょう。</p> <p>○アイデアはいろいろな所にあります。日頃の生活中で使えるようなアイデアを見つけよう。</p> <p>○木材の性質や特徴を見つけ木材を目標に合わせて使いこなそう。</p> <p>○安全に作業ができるように心がけよう。</p>	7	<p>製作 材料取りをしよう けがきのこぎり挽き</p>
<p>* 家庭学習の仕方</p> <p>○生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。</p> <p>○ものづくりに関わるテレビ番組、書籍などにたくさん触れてみましょう。</p>	8	<p>部品加工をしよう 木口削り 検査と修正</p>
	9	<p>組立をしよう 仮組立・けがき 下穴あけ</p>
	10	<p>接合</p>
	11	<p>塗装をしよう ヤスリがけ</p>
	12	<p>塗装</p>
	1	
	2	
	3	

教科〔家庭科〕 第〔1〕学年		年間指導計画
<p>* 到達目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業に積極的に取り組み、家庭に対する関心を高め、生活をよりよくする意欲を持つ。 ・食生活・住生活について自分の経験や知識から考えや意見を書いたり発表したりできる。 ・本や新聞、雑誌、インターネットから必要な資料を集めて、自分の考えをまとめる力をつける。 ・調理実習はポイントに気をつけて、安全で能率的に調理ができる。 ・学習には予想を立てて臨み、ふり返って課題を整理する。 		<p>月</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>
<p>* 評価の観点・方法</p> <p>①関心・意欲・態度・・・すすんで課題を見つけ、計画、実践し課題を解決しようとしているか。発表、課題レポート、提出物、授業態度で評価します。</p> <p>②創意・工夫・・・家庭生活について見直し、課題を見つけ、解決しようとしているか。実習中の工夫、発表、レポート、定期テストで評価します。</p> <p>③技能・・・家庭生活に関する基礎的な技術を身につけ、課題を解決しようとしているか。実技テスト、作品評価、自己採点で評価します。</p> <p>④知識・理解・・・学習した基礎的な事柄を理解し、生活に活用しようとしているか。定期テスト、発表、レポートで評価します。</p>		<p>わたしたちの食生活</p> <p>1 食生活と栄養</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食事の役割を考えよう ・栄養素の種類と働きを知ろう <p>2 献立作りと食品の選択</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品に含まれる栄養素を知ろう ・何をどれくらい食べればよいか考えよう ・バランスのとれた食生活を考えよう ・食品の選び方を考えよう <p>3 調理と食文化</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常食の調理をしよう 肉の調理 <p>魚の調理</p> <p>野菜の調理</p>
<p>* 使用教材</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 新しい技術・家庭科 家庭分野 東京書籍 		<p>わたしたちの住生活</p> <p>1 住生活と自立</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住まいの役割とはなんだろう <p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家族と住まいのかかわりを考えよう ・安全に住むにはどうしたらよいだろう <p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康で快適な室内空間を考えよう ・よりよい住生活を目指して
<p>* 学習上の注意・助言</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分から積極的に授業に取り組むことが大切です。 ・説明を聞くときと実習をするときの区別が必要です。 ・実習は安全に気をつけ、協力して行う。 ・生活の中で授業と関連があることなど自分で調べてみましょう。→レポート提出 ・テストでは授業で習ったことと、自分の考えを述べる問題が出ます。 ・忘れ物がないようにし、提出物は必ず出しましょう。 ・学級の仲間と、教え合えるようになるとすばらしいです。 		
<p>* 家庭学習の仕方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で授業と関連があることなどを自分で調べてみましょう。 ・家庭生活に関わるテレビ番組、書籍などにたくさんふれてみましょう。 ・習ったことやわかったことを家庭生活の中で生かしてみましょう。 		